**Методический коворкинг как одна из форм эффективного педагогического сопровождения участников инновационного проекта**

*Бабусько О.А., методист*

Современной организационной формой образовательной деятельности по созданию благоприятных условий педагогического сопровождения, обеспечением инновационными средствами и ресурсами реализации инновационного проекта в условиях учреждения дополнительного образования является методический коворкинг.

Методический коворкинг – это совместная творческая работа, в которой с одной стороны, расширяется сфера знаний педагогов о новых формах и методиках обучения и воспитания, с другой стороны, в ходе «проигрывания» в имитационном пространстве педагоги овладевают конкретными методическими практическими навыками. Происходит «погружение» педагогов в изучаемую методическую модель, создается открытое пространство, которое может вдохновить свежими идеями и возможностями.

В ходе ознакомления и «проигрывания» новых методик педагоги не только адаптируют конкретные методические новшества в свою профессиональную деятельность, но и дополняют, совершенствуют и улучшают представляемые методические модели.

Методические коворкинги представляют собой серию методических сессий, которые проводятся с педагогами 1 раз в два месяца. Тематика определяется на основе изучения практического опыта инновационной работы педагогов.

Структура организации методических коворкингов:

‒ информационное погружение (представляется актуальная информация по новой методике, форме, технологии, педагогической проблеме и т. д.);

‒ презентация профессионального опыта (педагог-модератор представляет собственную методическую разработку, демонстрирует новшество в работе);

‒ работа в группах по применению и адаптации методики к профессиональной деятельности участников;

‒ обсуждение методики в формате «плюсы» и «минусы».

Модераторами методических коворкингов выступают не только приглашенные специалисты, но и сами педагоги, что формирует новую культуру обмена знаниями, ориентированную на совместное методическое творчество.

Ключевые особенности модели методического коворкинга:

- открытость пространства;

- множественность вариантов входа и выхода;

- сценирование деятельностного содержания обучения;

- проектирование разнообразных кейсов запуска образовательных траекторий;

- использование принципов сетевого образования.

Для организации работы коворкинга пространство условно разделено на коворкинг-зоны:

- Интерактивная зона (конференц-зал): проведение практикумов, семинаров, публичных лекций, встреч, конференций.

- Презентационная: творческая мастерская, мастер-классы.

- Медиа-хаб: методическая продукция деятельности, онлайн платформа (группа в социальных сетях, мессенджерах).

Мероприятие может длиться от одного до трех дней.

Методический коворкинг позволяет обогатить профессиональный методический потенциал каждого педагога в учреждении образования, формировать культуру командной работы, готовность к инновационной деятельности, что повышает качество образовательной деятельности.

Приложение

План

проведения методического коворкинга

Тема: «Гражданско-патриотическое воспитание как основа формирования гражданского самосознания учащихся»

Цель: формирование механизма взаимодействия всех участников образовательного процесса, направленного на формирование гражданско-патриотического самосознания учащихся и поиск наиболее оптимальных путей совершенствования системы работы по патриотическому воспитанию учащихся.

Задачи:

способствовать повышению интереса педагогов к рассматриваемой проблеме, творческому поиску, проявлению инициативы, росту педагогического мастерства;

обновить содержание и формы работы по патриотическому воспитанию учащихся, учитывая возможности взаимодействия педагогов, учащихся и родителей/законных представителей;

развить творческий потенциал педагогов, активизировать интеллектуально - творческую, культурологическую и профессиональную компетенцию педагогов.

*Коворкинг-зона «Интерактивная»*

Методическая оперативка «Моделирование форм и методов взаимодействия всех субъектов в процессе внедрения воспитательных практик, направленных на формирование гражданско-патриотического сознания учащихся».

Деловая игра «Взаимодействие» (выработка стратегий эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса в деле формирования гражданского самосознания в условиях учреждения дополнительного образования).

Открытый микрофон «Современные формы работы по патриотическому воспитанию учащихся».

Мозговой штурм «Думаем. Решаем. Действуем» (составление плана совместных действий).

*Коворкинг-зона «Презентационная»*

Методический диалог «Эффективные технологии профессионального развития педагогов: за и против».

Мастер-класс «Время действовать!» (PR-акция по продвижению детских инициатив».

Мастер-класс «Новые технологии организации культурно-выставочных проектов учащихся».

Круглый стол (метод фокус-групп) «Волонтерская деятельность в формировании патриотических качеств личности учащегося (формы гражданского участия, популяризация патриотически ориентированных ценностей и практик)».

Интерактивная площадка «MUZ КВИЗ: музыка моей Родины».

*Коворкинг-зона «Медиа-хаб»*

Аукцион методических находок (методическая продукция по теме коворкинга).

Работа в группах. Создание электронного сборника по теме коворкинга.